

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

Аннотация

раздела

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы: Этнография, этнология и антропология

1. Цель и задачи освоения:

Целью государственного выпускного экзамена является определение развития профессиональной компетентности аспиранта в области исторических наук, в рамках направленности программы, качества его готовности к решению основных профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО.

В соответствии с целью выделяются следующие задачи:

- выявить знание аспирантом основных направлений, проблем, теорий и методов исторической науки; основных этапов и закономерностей отечественного исторического процесса;
- проверить основы подготовки, умений проведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, ее анализа; осуществления педагогической деятельности на всех уровнях образования; осуществления организационно-управленческих, историко-культурных, историко-краеведческих функций и др.

1. Место в структуре ОПОП:

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» входит в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы «Этнография, этнология и антропология» (Индекс: Б4.Б.01(Г). Общее количество часов, отводимых на раздел согласно учебному плану 3 зет (108 часов). 6-й семестр – экзамен.

3. Требования к результатам освоения:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлены на формирование у аспирантов следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-6);
- способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-7);
- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10).

В результате освоения раздела аспирант должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки, в том числе этнографии, этнологии и антропологии; основные этапы и закономерности этнических, этнокультурных, этнополитических процессов в России и мире; этнографические

характеристики населения мира, его этнокультурный состав; историю и теорию этнологической науки.

Уметь: анализировать и объяснять этнические, этнополитические, этнокультурные, аспекты развития человеческого социума, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей, этнокультурных процессов в историческом развитии; применять полученные знания по этнографии, этнологии и антропологии в своей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками анализа этнографической, этнологической, антропологической информации и принятия на их основе осознанных решений и выводов; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой, экспертной и других видах деятельности.

4. Общая трудоемкость раздела «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.